



Утверждаю:
Директор Л.В.Буевич

Л.В.Буевич
14.05.07.09.2016г.

**Положение
о формировании фонда оценочных средств
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств» Кемского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» Кемского муниципального района (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – ФГТ); рекомендациями Министерства культуры, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Кемского муниципального района (далее по тексту – Учреждение); другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее по тексту - ФОС) для контроля знаний, обучающихся по учебным предметам, входящим в дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении.

1.3. ФОС по учебному предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС по учебному предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по учебному предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по учебному предмету.

2.3. Задачи ФОС по учебному предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ и рекомендациях Министерства культуры;

- контроль и управление достижением целей реализации дополнительной общеобразовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов, и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Разработка ФОС

3.1. ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ;
- дополнительной общеобразовательной программе и учебному плану;
- программе по учебному предмету;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

3.5. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект репертуарных списков, тестовых заданий и других оценочных материалов, разработанный по соответствующему учебному предмету, находящийся в дополнительных общеобразовательных программах;
- зачетно - экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы.

3.6. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой дополнительной общеобразовательной программы, разработаны для проверки качества формирования компетенций, и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.7. По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок, которые отражены в дополнительных общеобразовательных программах.

4. Ответственность за разработку и утверждение ФОС

4.1. Разработка оценочных средств осуществляется преподавателем соответствующего предмета. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.3.ФОС рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. Решение о ФОС принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и оформляется протоколом.

4.4.Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и оформляется протоколом.

4.5.ФОС утверждаются директором Учреждения.

5. Ответственность за хранение ФОС

5.1.Печатный экземпляр оценочных средств по учебному предмету входит в состав комплекта документов дополнительной общеобразовательной программы.

5.2.Печатный экземпляр оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету.

5.3.Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиками директору Учреждения.

Принято Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 1 от 05.09.2016 г.